

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEMESTER GANJIL/ T.A 2023-2024**

**PSI 613
PSIKOLOGI UMUM I**



Tim Penyusun:

Cut Ita Zahara/ 0004068303

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2024**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Psikologi Umum 1	
Kode Mata Kuliah	:	PSI 613	
SKS	:	3 sks	
Semester	:	2 (Dua)	
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah	
Alokasi waktu	:	16 x 150 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Luring/ tatap muka	
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah: psi 613	-
Rumpun Mata Kuliah	:	Ilmu Psikologi	
Capaian Pembelajaran lulusan Program studi		CPL 1	Mampu menjelaskan Teori /konsep/pandangan/ tentang psikologi Umum I baik secara verbal mauecara tertulis
		CPL 2	Mampu menyampaikan Teori/konsep/ /pandangan/ tentang psikologi Umum I serta implikasi dalam Perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan presentasi dikelas
		CPL 3	Mampu menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan beragam gejala psikologi serta menganalisis gejala psikologis individu, kelompok, organisasi dan komunitas.
Profil Lulusan		Asisten Psikolog, Konselor, Pengajar, Peneliti, Trainer, Konsultan, Staff/Manager SDM, Perancang Program, Fasilitator, Motivator, asisten terapis.	
Capaian Pembelajaran Mata kuliah		1. Mampu menjelaskan gambaran umum mengenai Psikologi dan hal-hal yang berkaitan dengan keilmuannya (M1)	
		2. Mampu membedakan empat pendekatan utama dalam Psikologi (M2,M3)	
		3. Mengetahui mengenai setiap tahapan perkembangan manusia dan tugas perkembangan yang harus ditempuh dalam setiap tahap perkembangan. (M2, M3)	
		4. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan proses intelegensi dan variasi dalam kemampuan intelektual (M2, M3)	
		5. Mampu menjelaskan mengenai proses kognisi dan bahasa (M2, M3)	
		6. Mampu menjelaskan tentang dasar-dasar biologis perilaku 1 (otak dan system saraf) dan perilaku 2(system endokrin dan gen) (M2, M3)	

		7. Mampu menjelaskan mengenai sensasi dan persepsi (M2, M3)
		8. Mampu memahami dan menjelaskan tentang kondisi kesadaran (M2, M3)
		9. Mampu memahami dan menjelaskan belajar pengkondisian kalsik, operan dan kognitif sosial
		10. Mampu memahami dan menjelaskan tentang memori (M2, M3)
Capaian SN-Dikti/KKNI		
Sikap		Pengetahuan
S2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
S3	:	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S6	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S8	:	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S9	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
P3	:	Menguasai konsep Teoritis tentang proses belajar
P5	:	Menguasai konsep Teoritis tentang psikologi pendidikan
P16	:	Menguasai Prinsip etika profesi dan kode etik Psikologi Indonesia
P17	:	Menguasai konsep teoritik tentang proses pembelajaran dan pengajaran

		Keterampilan Umum			Keterampilan Khusus
KU1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	KK3	:	Mampu menyampaikan Teori/konsep/ /pandangan/ tentang psikologi Pendidikan serta implikasi dalam Pendidikan dan pengajaran
KU 5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data	KK6	:	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
KU 8	:	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	KK9	:	Mampu mempertanggung jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini disajikan pada semester 1 dan berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini diajarkan untuk mencapai kompetensi yaitu menguasai material ajar mata kuliah Psikologi Umum 1. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa memahami konsep-konsep Psikologi dalam penerapannya di dalam kehidupan sehari-hari, menghubungkan psikologi dengan ilmu-ilmu lainnya, memahami perkembangan manusia dari sejak lahir hingga dewasa, intelegensi, kognisi Bahasa, dasar biologis perilaku, belajar dan memori

Daftar Pustaka

1. King, L., A. (2014). Psikologi Umum Jilid 1. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika
2. King, L., A. (2014). Psikologi Umum Jilid 2. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika
3. Feldman, R., S. (2012). Pengantar Psikologi (Understanding Psychology) 1. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika
4. Walgito Bimo (2004). Pengantar Psikologi umum. Yogyakarta: Penerbit Andi
5. Prawira, P., A (2014). Psikologi Umum dengan perspektif baru. Yogyakarta: Penerbit Ar-Ruzmedia
6. Saleh , A., A (2018). Pengantar Psikologi. Makasar: Penerbit Aksara Timur
7. Junita, N., Simanhate, R. A., Hafnidar, H., & Muna, Z. (2023). Regulasi emosi dan pemaafan pada wanita bercerai di Aceh Tengah. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 5(2), 124-131.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/ metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran selama satu semester, memahami tata tertib selama proses pembelajaran dan pengenalan psikologi Umum I	<p>Pokok Bahasan: Penjelasan silabus perkuliahan</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan kontrak belajar satu semester • Pengertian, maksud dan tujuan psikologi umum I 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tanya jawab</p> <p>Metode Cased Method</p>	3x50	Setelah mendengarkan pembahasan kontrak pembelajaran mahasiswa mampu membuat perencanaan dan target diri pribadi untuk satu semester serta berkomitmen mengikuti aturan dan mengetahui bahan pembelajaran yang akan dipelajari. Mahasiswa dapat berdiskusi menganalisis tema psikologi Umum I	Sikap: disiplin, kerja sama, keaktifan dan inisiatif, serta mampu menganalisis tema pembelajaran	10%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang apakah itu psikologi? Reff : Laura A.king	<p>Pokok Bahasan: Gambaran psikologi umum I</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian psikologi • Ruang lingkup • Metode psikologi • Sejarah psikologi 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tanya jawab</p> <p>Metode: Cased Methode</p>	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang gambaran psikologi umum I	• Keaktifan dalam diskusi	

3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pendekatan-pendekatan utama (kontemporer) dalam psikologi	Pokok Bahasan: Pendekatan dalam psikologi Sub pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Neurobiologis • Psikodinamik • Behavioristik • Humanistik • Kognitif • Sosiokultural • Evolusi 	Model: Pembelajaran langsung Pendekatan: OBE Metode: Cased Methode	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dasar psikologi umum I	• Keaktifan dalam diskusi	
4.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: Perkembangan Manusia 1”	Pokok Bahasan: Masa kandungan s.d kanak-kanak Sub pokok Bahasan: Nature dan nurture Perkembangan : <ul style="list-style-type: none"> • Fisik (menurutahli) • Kognitif oleh Piaget • Moral oleh kolberg, • Sosioemosional oleh erikson • Psiko seksual oleh Sigmunt Freud 	Model: Pembelajaran langsung Pendekatan: OBE Metode: Cased Methode , Diskusi kelompok	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: Perkembangan Manusia 1”	• Keaktifan dalam diskusi	
5.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: “Perkembangan Manusia 2	Pokok Bahasan: Remaja dan Dewasa Sub pokok Bahasan: a. Perkembangan remaja <ul style="list-style-type: none"> • Fisik (menurutahli) • Kognitif oleh Piaget • Moral oleh kolberg, • Sosioemosional oleh 	Model: Pembelajaran langsung Pendekatan: OBE Metode: Cased Methode ,	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: “Perkembangan Manusia 2”	• Keaktifan dalam diskusi	

		<ul style="list-style-type: none"> erikson • Psiko seksual oleh Sigmunt Freud <p>b. Perkembangan dewasa awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisik (menurutahli) • Kognitif oleh Piaget • Sosioemosional oleh erikson • Psiko seksual oleh Sigmunt Freud 	Diskusi kelompok				
6.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: “Intelegensi”	<p>Pokok Bahasan: Intelegensi</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan • Apakah inteligensi • Variasi dalam kemampuan intelektual • Mengukur kecerdasan 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tanya jawab</p> <p>Metode: Cased Methode , Diskusi kelompok, presentasi kelompok</p>	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: “Intelegensi”	• Keaktifan dalam diskusi	
7.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: “kognisidan bahasa”	<p>Pokok Bahasan: kognisidan bahasa</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir (pemecahan masalah) • Bahasa 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tanya jawab</p> <p>Metode: Cased Methode ,</p>	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: “kognisidan bahasa”	• Keaktifan dalam diskusi	

			Diskusi kelompok				
8.	Ujian Tengah Semester [UTS]						
9.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: “Dasar-dasar biologis dari perilaku 1”	Pokok Bahasan: Dasar-dasar biologis dari perilaku 1” Sub pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Sistem saraf • Neuron • Sistem otak dan fungsinya 	Model: Pembelajaran langsung Pendekatan: tanya jawab Metode: Cased Methode , Diskusi kelompok	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: “Dasar-dasar biologis dari perilaku 1”	• Keaktifan dalam diskusi	
10.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: “Dasar-dasar biologis dari perilaku 2”	Pokok Bahasan: Dasar-dasar biologis dari perilaku 2” Sub pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Sistem endokrin • Genetika dan perilaku • Kaitan biologis dengan psikologis 	Model: Pembelajaran langsung Pendekatan: tanya jawab Metode: Cased Methode , Diskusi kelompok dan tanya jawab	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: “Dasar-dasar biologis dari perilaku 2”	• Keaktifan dalam diskusi	

11.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: “sensasi dan persepsi”	<p>Pokok Bahasan: “ sensasi dan persepsi”</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persepsi • Sistem visual • Sistem auditori • Pengindraan • Kaitan sensasi dan persepsi 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tanya jawab</p> <p>Metode: Cased Methode , Diskusi kelompok</p>	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: “sensasi dan persepsi”	• Keaktifan dalam diskusi	
12.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: “ Kondisi kesadaran ”	<p>Pokok Bahasan: “Kondisi kesadaran”</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi kesadaran • Tingkatan kesadaran • Faktor yang mempengaruhi kesadaran • Tidur dan mimpi • Obat-obatan psikoaktif • Hipnosis • Kaitan kesadaran dengan kondisi psikologis 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tanya jawab</p> <p>Metode: Cased Methode , Diskusi kelompok</p>	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: “Kondisi kesadaran”	• Keaktifan dalam diskusi	

13.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: “Belajar 1”	Pokok Bahasan: Belajar 1 Sub pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Pengondisian klasik (Pavlov) • Pengondisian operan (Skinner) 	Model: Pembelajaran langsung Pendekatan: tanya jawab Metode: Cased Methode , Diskusi kelompok	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: “Belajar 1”	• Keaktifan dalam diskusi	
14.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: “Belajar 2”	Pokok Bahasan: Belajar 2 Sub pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Teori belajar sosial kognitif (bandura) 	Model: Pembelajaran langsung Pendekatan: tanya jawab Metode: Cased Methode , Diskusi kelompok	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: “Belajar 2”	• Keaktifan dalam diskusi	
15.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: “Memori”	Pokok Bahasan: Memori Sub pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Dasar-dasar memori (memori sensori, memori jangka 	Model: Pembelajaran langsung Pendekatan: tanya jawab	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: “Memori”	• Keaktifan dalam diskusi	

		pendek, memori jangka panjang) <ul style="list-style-type: none"> • Proses terjadinya memori • Pengodean memori • Lupa 	Metode: Cased Methode , Diskusi kelompok				
16.	Ujian Akhir Semester [UAS]						

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4,0	Istimewa
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	Sangat Baik
3	75,00 - 79,99	B+	3,30	Antara Sangat baik dan Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3,0	Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00 - 64,99	C+	2,30	Antara Baik dan Cukup
7	55,00 - 59,99	C	2,00	Kurang
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Sangat Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1,0	Gagal
10	< 49,9	E	0	Tidak lulus
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

B. Presentase Komponen Penilaian

NO.	Komponen	Bobot (%)
1.	Tugas	50%
2.	Kuis	
3.	UTS	
4.	UAS	
5.	Aktivitas Partisipant	50%
6.	Hasil Project	

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Nursan Junita, BHSc., MA., Psikolog
NIP. 197306032006042001

Reuleut, 4 September 2024

Koordinator

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Cut Ita Zahara', is written over a faint, circular official stamp.

Cut Ita Zahara, S.Psi., M.Psi
NIP. 198306042023212033

